

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МБОУ СШ №38
_____С.В.Макарова
Приказ от 01.04.2025 №13

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы № 38 г.Липецка**

за 2024 год

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
протокол от 01.04.2025 № 6



Содержание

Введение

Общая информация об учреждении

I. Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность учреждения

2.Система управления организации

3.Содержание и качество подготовки учащихся

4.Организация учебного процесса

5.Востребованность выпускников

6.Кадровое обеспечение

7.Учебно-методическое обеспечение,библиотечно-информационное
обеспечение

8.Материально-техническая база

9.Внутренняя система оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 38 г. Липецка было проведено в соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования, а также аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2024 году. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1		Тип	Общеобразовательная организация
1.2		Учредитель	Департамент образования администрации г.Липецка
1.3		Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
1.4.		Наименования филиалов	-
1.5		Место нахождения	398005, Россия, город Липецк, Проспект Мира, дом 10
1.6		Адрес(а) осуществления образовательной деятельности	398005, Россия, город Липецк, Проспект Мира, дом 10

1.7		Банковские реквизиты	ИНН 4823015112 КПП 482301001 БИК 044206001 ОГРН 1024840852365 Р/С 40701810900003000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Липецкой области г. Липецк
1.8		Телефон	(4742) 431686
1.9		Факс	(4742) 431685
1.10		E-mail	school38.lip@yandex.ru
1.11		Сайт	sc38lipetsk.gosuslugi.ru
1.12		ФИО руководителя:	Макарова Светлана Валентиновна
1.13		ФИО заместителей:	Белозерова Лариса Александровна Чурсина Галина Григорьевна Калинина Инга Александровна Пахомова Ирина Васильевна Серегина Дарья Александровна Бизяева Нина Вячеславовна – главный бухгалтер Пасичник Лариса Николаевна- заведующий хозяйством

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность учреждения

В начале 2023 - 2024 учебного года в школе обучалось 627 учащихся, на конец года – 624. Число учеников в течение года увеличилось на 5, принято-29, отчислено-24. Процент сохранности контингента учащихся в течение учебного года равен 101,4. Количество учащихся на конец учебного года стало больше соответствующего показателя за прошлый год на 9. В 2023-2024 учебном году было сформировано 23 класса: 9 классов - в начальной школе, 12 – в основной, 2 – в средней. Общее количество классов по сравнению с прошлым годом не изменилось. В 1-4 классах на конец учебного года – 265 учащихся, в 5-9 классах – 332, в 10-11 классах – 35. Число учеников уменьшилось на уровне НОО на 12 учащихся, на уровне ООО увеличилось на 23. В 10-11 классах количество учеников стало меньше на 2. Таким образом, наименьший процент сохранности контингента в 10-11 классах – 94%, несмотря на широкую профилизацию обучения на уровне среднего общего образования.

В школе продолжалась работа по реализации ФГОС в соответствии с ФОП на уровне НОО – в 1-4 классах, на уровне ООО - в 5-9 классах, на уровне СОО – в 10-11 классах. Содержание образования в МБОУ СШ № 38 г. Липецка в 2024 году определялось основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), образовательной программой основного общего образования (5-9 классы), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы). В МБОУ СШ № 38 реализуется АООП для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант1). Один ученик в 6-м классе обучался инклюзивно. В 2024 году в МБОУ СШ № 38 функционировали два «Ресурсных класса». Обучение велось по АООП для обучающихся с РАС. В 1 классе второго года обучения - 9 обучающихся (по

окончании учебного года решением психолого-педагогического консилиума учащимся была рекомендована пролонгация обучения в 1 классе), в 1 классе первого года обучения – 5 учащихся. Все учатся по адаптированным программам 8.3; 8.4, вариант 2. Срок освоения адаптированной ООП НОО 6 лет. В соответствии с моделью каждый обучающийся сопровождается тьютором как во время индивидуальных и фронтальных занятий в ресурсном классе, так и на включении в регулярные классы.

Созданы условия, необходимые для получения образования детьми с ОВЗ. В МБОУ СШ №38 обучаются 24 ребенка-инвалида, из них 16 с ОВЗ. С данной категорией учащихся регулярно проводятся индивидуальные и коррекционно-развивающие логопедические, психокоррекционные занятия, осуществляет свою работу дефектолог, учитываются особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ. В процессе образовательной деятельности созданы условия психологического комфорта, без которых невозможно освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Также в школе один ученик обучался на дому по индивидуальному плану по ООП ООО. В соответствии с выбором родителей обучение на дому осуществлялось в очно-заочной форме. Нагрузка очного обучения учащегося на дому в 5-8-х классах по общеобразовательной программе составляет 10 часов, в 9-х классах -11 часов в неделю. Кроме того, учебный план 5-8-х классов включает часы заочной формы обучения на дому. Часы заочной формы обучения включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося, обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану. 6 учащихся обучались по индивидуальному учебному плану в школе, в том числе один ребенок с ОВЗ.

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ № 38 г. Липецка обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФОП, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебные планы 1-11 классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования. Учащиеся начальной школы занимаются по программе развивающего обучения «Перспектива», по программе «Школа России». На уровне среднего общего образования открыты профильные классы. В 2024 году в МБОУ СШ №38 с учетом социального запроса учащиеся 10 и 11 классах обучаются по социально-экономическому (10а,11а), естественно-научному (10а,11а), технологическому профилю (10а). С целью углубленного изучения предметов и качественной подготовки к ЕГЭ обучающимся и родителям (законным представителям) были предложены предметы и курсы по выбору. В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1 года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Индивидуальные проекты учащимися 4 и 9 классов выполняются в рамках внеурочной деятельности.

Таким образом, реализация учебных планов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей

образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Огромное значение в организации досуга учащихся имеет реализация программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 2023 – 2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности были реализованы следующие программы: «Подвижные игры», «Волшебный мир книг», «По дороге безопасности», «Азбука здоровья», «Дорогою добра», «Спортландия», «Мой выбор профессии». В рамках внеурочной деятельности реализуются муниципальные программы: «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья», «Я-липчанин», «Соревнование классов Здоровья», проект ГТО. В течение 2023-2024 учебного года учащиеся 6а класса принимали активное участие в городской конкурсной профилактической программе «Соревнование классов Здоровья».

Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам после поднятия флага и Гимна РФ. По пятницам проводится внеурочный курс «Семьеведение». В рамках профориентационной работы по четвергам проводится внеурочная деятельность в 1-5 классах «Тропинка в профессию», в 6-11 классах – «Россия- мои горизонты».

В связи с переходом на ФГОС совершенствуется сотрудничество педагогов школы с учреждениями дополнительного образования микрорайона, что помогает вовлечь в кружковую работу всё больше обучающихся с целью развития творческого потенциала школьников. Ребенок реализует свое свободное время в соответствии со своими интересами и способностям. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, клубах. Для творческого, нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального и музыкального искусства на базе школы создана театральная студия, хор.

Возрастные группы	Общее кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием						
		Школьные кружки (кол-во учащихся, чел.) / школьные спортивные секции, чел.	Кол-во детей с ОВЗ, посещающих школьные кружки / школьные спортивные секции, чел.	УДО, подведомственные ДО (кол-во учащихся, чел.)	Учреждения, не относящиеся к ДО			
					муниципальные		Областные	Частные учреждения дополнительного образования и иные организации и учреждения (фитнес-клубы, спортивные федерации и др.) (кол-во учащихся, чел.)
					Учреждения культуры (кол-во учащихся, чел.)	Учреждения спорта (кол-во учащихся, чел.)		
				Вне ОУ	Вне ОУ	Вне ОУ	Вне ОУ	
1-4 кл.	259	23 (платные)	0	59	28	38	21	40
5-8	249	39	1	44	51	19	23	49

кл.		(пла тны е)						
9-11 кл.	115	17(п латн ые)	0	18	12	17	7	37
ВСЕ ГО:	623	79	0	121	91	74	51	126

На конец 2024 года охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам и зачисленных в систему ПФДО, составил 80 %.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях разных уровней. В школе действует Школьный спортивный клуб «Стимул».

Наименование значка ГТО	Кол-во обладателей
Золотой значок ГТО	9
Серебряный значок ГТО	13
Бронзовый значок ГТО	23
Итого:	45

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечивает мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В течение учебного года проводились занятия внеурочной деятельностью, классные часы в комнате «Народной старины», в котором часть экспозиции музея посвящена истории русского быта. В целях воспитания гражданственности и патриотизма у детей и подростков были проведены экскурсии для учащихся школы в Комнату Боевой и Трудовой Славы.

Внеурочная и досуговая деятельность имеют социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную, научно-исследовательскую, духовно-нравственную и военно-патриотическую направленность. Основаны на внедрении современных методик обучения и воспитания детей, развитии познавательных интересов, способствуют социализации личности, обогащению духовно-нравственного потенциала учащегося.

Вывод: Анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации образовательных программ и учебных планов.

Перспективы:

Необходимо активнее использовать социум микрорайона, города и продолжить совершенствование системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности каждого учащегося.

2. Система управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет**. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы и действуют: **Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей) обучающихся.**

В течение 2023-2024 учебного года члены Управляющего Совета оказывали помощь в проведении школьных этапов городской воспитательной акции, спортивных конкурсов как для учащихся, так и для родителей, мероприятий в рамках Профилактических недель, новогодних праздников, Недели творчества, Недели православной культуры, конкурса чтецов, «Минуты славы», конкурсов осенних и зимних букетов. Члены Совета помогали в организации поздравления ветеранов педагогической деятельности с Днем учителя, с Днем пожилого человека.

Членами Управляющего совета ведется постоянный контроль за качеством питания. В 2023-2024 учебном году представители родительской общественности 3а,2б классов под руководством членов Управляющего Совета успешно реализовали проект «Мы помним, мы гордимся!». Школа, благодаря коллективной работе, была украшена к 9 мая: фасад школы, холл 1 и 2 этажей, классные кабинеты.

По инициативе членов Управляющего совета проводилась ежегодная церемония награждения «Гордость школы». Члены Совета не только участники, но и организаторы этого ежегодного мероприятия. В 2023-2024 учебном году по инициативе Управляющего совета благодарственными письмами были награждены 157 активных родителей.

Ученическое самоуправление тесно сотрудничает с Советом ветеранов Левобережного округа, а также с «Содружеством» школ №7,47,77,41 города Липецка и школой №8 города Кисловодска. Учащиеся школы приняли участие в составе команды СОДРУЖЕСТВО в форум-фестивале команд молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций». Команда заняла призовые места.

Количество призовых мест ОУ в региональных конкурсах, акциях, проектах и др. (в том числе в конкурсе на получение гранта администрации Липецкой области по наилучшим показателям качества образования)	
17 Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического) самоуправления «Диалог цивилизаций» трек «Политика»	Победитель
17 Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического) самоуправления «Диалог цивилизаций» «Открытие диалога»	1
17 Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического) самоуправления «Диалог цивилизаций» «Удиви мэтра»	Победитель
17 Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического) самоуправления «Диалог цивилизаций» «Креативное пространство»	Победитель

Под руководством советника директора по воспитанию Трапезниковой О.В. в 2024 году лидеры ученического самоуправления приняли участие в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления и детского движения «Лидер 21 века» и завоевали призовые места.



В школе активно развиваются все направления РДДМ, работает школьное телевидение, что предоставляет дополнительную возможность для личностного развития учащихся.

РДДМ – успешно развивается в нашей школе и должно стать основой в каждом классном коллективе.

Функционирование Совета обучающихся (иного органа ученического самоуправления)	да
Количество учащихся, задействованных в работе органов ученического самоуправления в ОУ	624
Доля учащихся, входящих в состав органов ученического самоуправления в ОУ (от общего количества учащихся), в %	14%
Количество детских общественных организаций/объединений в ОУ	4
Количество учащихся, входящих в состав детских общественных организаций/объединений (всего) в ОУ	142
Наличие учащихся, входящих в состав городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения в ОУ	да
Наличие добровольческих/волонтерских объединений, действующих на базе ОУ (указывается количество зарегистрированных объединений на платформе DOBRO.RU)	да
Количество учащихся, входящих в состав добровольческих/волонтерских объединений, действующих на базе ОУ (указывается количество зарегистрированных участников на платформе DOBRO.RU)	20
Наличие в ОУ первичного отделения РДДМ "Движение Первых"	да
Количество зарегистрированных участников РДДМ "Движение Первых" в ОУ	142
Доля учащихся, входящих в состав добровольческих/волонтерских объединений (зарегистрированных на платформе DOBRO.RU), действующих на базе ОУ, от общего количества учащихся (в %)	3%

Активисты РДДМ приняли участие в одном из ключевых проектов Российского движения школьников «Классные встречи», в слёте ГДЮПО «Вместе», в заседании круглого стола «Диалог на равных», в проекте Российского движения - Всероссийском фотофестивале «Фокус», во Всероссийском конкурсе Российского движения «Добро не уходит на каникулы», во Всероссийской акции посвященной Дню России, во Всероссийском конкурсе «Летний косплей с РДШ», во Всероссийском конкурсе Российского движения, посвящённом Дню Семьи "Семейный трейлер", в межрегиональной акции "Книга на лето" и многих других.

Важнейшие задачи - рост социальной активности учащихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, РДДМ; развитие органов ученического самоуправления на уровне классного коллектива, использование потенциала ученического самоуправления для обеспечения личностного роста ребенка. Участие активных членов ученического самоуправления в конкурсах различной направленности, в том числе и по представлению опыта. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ОУ. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Вывод: система управления учреждением является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Нормативно - правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

Перспективы: расширение самостоятельности органов государственно-общественного управления Учреждением. Сделать родителей активными участниками образовательной деятельности.

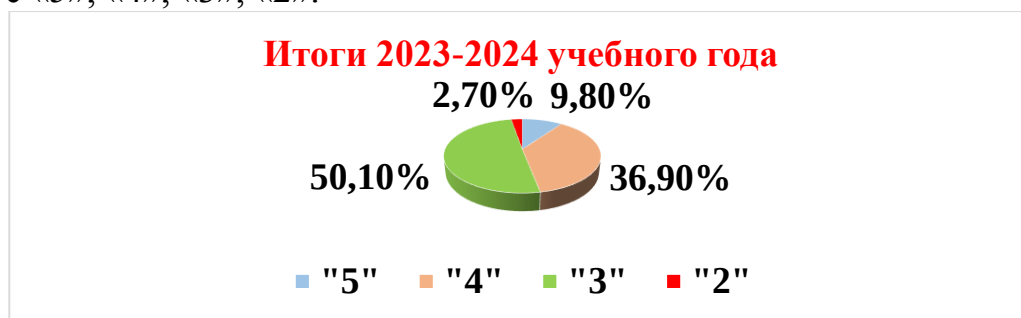
3. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты обученности школьников за 2023-2024 учебный год и предыдущий год представлены в таблице.

Учебный год	Количество учащихся	«5», %	«4», %	К/З, %	Успеваемость	Средний балл
2022-2023	623	11,8	34,7	46,5	96,2	3,54
2023-2024	632	9,8	36,9	46,7	97	3,53

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом качество знаний незначительно увеличилось с 46,5% до 46,7%. Процент отличников снизился с 11,8% до 9,8, но увеличилось количество учащихся, которые закончили учебный год на «4» и «5». Таким образом, успеваемость составила 97%, средний балл снизился до 3,53.

Следующая диаграмма показывает процент учащихся, закончивших учебный год с «5», «4», «3», «2».



На «отлично» учебный год завершили 55 учащихся (9,8%): 30 (14%) - в начальных классах, 24 (7,4%) - в 5-9 классах, 1 (2,9%) - в старшем звене, причём 54% всех отличников – это ученики начальной школы. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили 51 учащихся 2-8 классов. По сравнению с прошлым учебным годом число отличников уменьшилось. Наблюдается незначительное снижение процента отличников на уровне ООО - с 8,1% до 7,4%. Резкое снижение данного показателя произошло на уровне НОО – с 20% до 14%, 10-11 классах - с 8,1% до 2,9%.

Одну отметку «4» (остальные «5») имеют 12 учеников (в прошлом учебном году таких учащихся не было). Среди предметов, по которым учащиеся получили одну «4», русский язык встречается 7 раз, математика - 3, история –1, физика – 1.

С отметками «4» или «5» закончили учебный год (с учётом ГИА) 207 учащихся, из них 101 - учащиеся начальной школы, 97 – ученики 5-9 классов, 9 – 10-11 классов. Таким образом, качество знаний по школе с учётом ГИА составило 44%, при этом в 1-4 классах – 65%, на уровне ООО – 38%, на уровне СОО – 29%.

По сравнению с прошлым годом снижение качества знаний выявлено в параллелях почти всех классов. В 11а классе показатель качества знаний по сравнению с прошлым годом незначительно повысился (с 40% до 42%). Работа по преемственности обучения между уровнями начального и основного общего образования, а также по адаптации учащихся на уровне среднего общего образования находится в поле постоянного внимания педагогов.

Итоги 2023-2024 учебного года с учётом основного периода ГИА по параллелям даны в таблице.

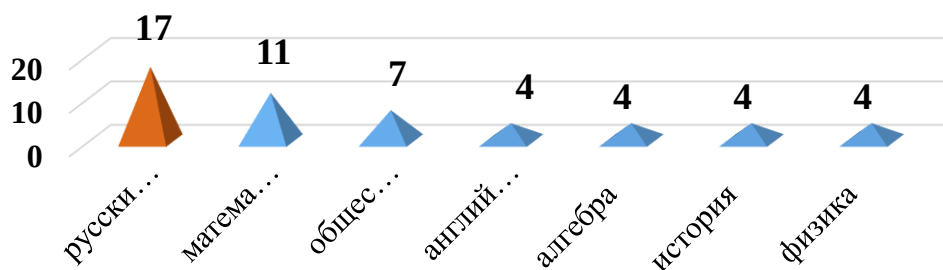
Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	к/з, %	к/з в прошло м году	«2»	Успе ваем ость	Сред ний балл	с 1 «4»	с 1 «3»
1	63									
2	92	12	52	69	64	0	100	3,7	3	3
3	53	6	26	60	69	3	94	3,6	1	4
4	58	12	23	60	58	0	100	3,7	2	1
Итого	266	30	101	65	63	3	98	3,7	6	8
5	74	11	35	62	42	0	100	3,8	2	4
6	54	4	13	31,5	49	0	100	3,4	1	8
7	59	4	20	41,5	33	1	98,5	3,4	3	3
8	61	2	15	26,5	37	7	89	3,2	0	5
9	75	2	15	22	22	4	94	3,2	0	9
Итого	323	23	98	38	37	12	96	3,4	6	29
10	16	0	2	12,5	40	0	100	3,1	1	1
11	19	1	7	42	53	0	100	3,5	0	1
Итого	35	1	9	29	46	0	100	3,3	1	2
Всего	624	54	207	44	46,7	15	97	3,4	13	39

С одной «тройкой» учебный год завершили 39 учащихся, на 12 больше, чем в прошлом году: на уровне НОО – 8, в 10-11 классах – 2, в 5-9 классах – 29 учащихся.

Наибольшее количество учеников с одной «3» - по русскому языку (10), математике - 8, по обществознанию – 7, по английскому языку – 4, по алгебре – 4, по истории – 3, по физике - 3.

Диаграмма, иллюстрирующая наиболее трудные для учащихся предметы (с одной «4», или «3»), показывает, что первое место занимает русский язык –15 учащихся, математика – 9, обществознание – 7, английский язык – 4, алгебра – 4, история – 3, физика - 3. В сравнении с 2022–2023 учебным годом количество учащихся с одной «3» или «4» по математике увеличилось (с 7 до 9), по русскому языку осталось без изменений (15).

Предметы, вызывающие трудности (одна "4", "3")



Исходя из данных мониторинга учителям школы следует обратить большее внимание на систематический анализ эффективности учебных занятий, формирование мотивации к обучению, организацию контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основных образовательных программ обучения. Необходимо продолжить работу по повышению качества проведения уроков, использованию современных образовательных технологий для развития компетенций учащихся, их личного потенциала.

Средний балл по школе равен 3,5: на уровне НОО – 3,7, в 5-9 классах – 3,4, на уровне СОО – 3,3. На уровне НОО и ООО средний балл остался без изменений, на уровне СОО произошло понижение среднего балла на 0,2 балла.

Средний балл



Педагогам школы следует продолжить работу по предупреждению неуспеваемости, уделяя особое внимание своевременной, систематической, качественной работе над коррекцией знаний учащихся, достижением всеми учащимися базового уровня обучения; применять наиболее эффективные методы и формы обучения, учитывающие индивидуальные особенности детей. Необходимо уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков, внедрению в образовательную деятельность педагогических технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, проектированию урока, исходя из требований ФГОС.

Целесообразно продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных технологий, разработанной оценки качества образования.

Анализ результатов ГИА

В 2023-2024 учебном году 19 учащихся 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник получил аттестат и медаль 2 степени «За особые успехи в учении».

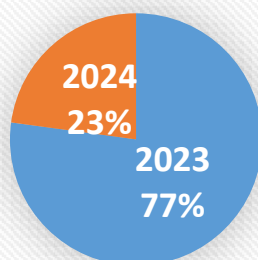


Количество высокобалльников – 1 (по двум предметам: русскому языку и математике).



В 2024 году 15,7% учащихся показали по русскому языку высокий уровень подготовки (с результатом ТБ2 и выше), в 2023 году - 53% ; по математике в 2024- 10,5%, в 2023- 11,6%

% выпускников с ТБ2 и выше

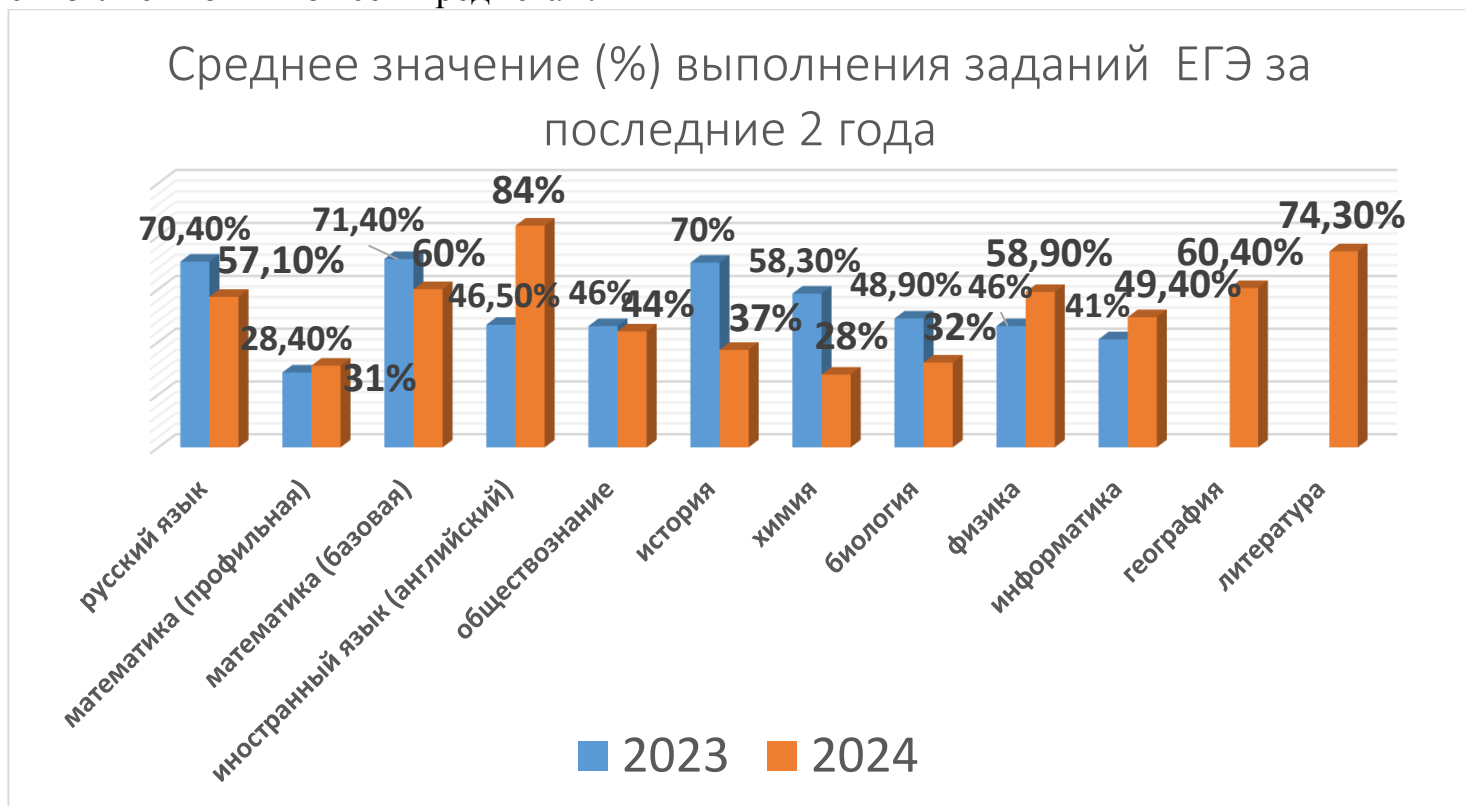


■ 2023

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ хотя бы по одному предмету – 3.

Самый высокий средний балл ЕГЭ в 2024-2025 учебном году по английскому языку (78). самый низкий – по истории (41,8), биологии (43).

По сравнению с прошлым годом средний балл и процент выполнения работ снизились почти по всем предметам.



В 2023-2024 учебном году в основной период ГИА сдавали 76 выпускников 9 классов. Из них были допущены 71 выпускников 9А, 9Б, 9В классов по двум обязательным предметам (математика, по русский язык) и двум предметам по выбору (история, обществознание, информатика, биология, химия, английский язык, физика, география, обществознание, литература) и 6 выпускников-экстернов. Одна ученица писала работу в форме ОГЭ по двум предметам: математика и русский язык.

Неудовлетворительный результат получили в основной период ГИА 5 (6,57%) выпускников: это 2 выпускника 9Э класса и 1 – 9А, 1 – 9Б, 1- 9В. Таким образом, удовлетворительный результат получили 93,42% выпускников, сдававших ГИА в основной период 2024 учебного года. Качество знаний составило 52%, успеваемость - 96%, средний балл – 3,6.

Средний тестовый балл по предметам

	13,44,74,7	26,2275,3	24 20 0	26,23,33,4	1010,9,7	2425,16,4	23 2929,6	26,72620,1	21,88,56,8	54,345 68	39 0 29
	Математика	Русский язык	История	Обществ...	Информатика	Химия	Биология	Физика	География	Английский язык	Литература
■ 2022 год	13,4	26,2	24	26,1	10	24	23	26,7	21,8	54,3	39
■ 2023 год	14,7	27	20	23,5	10,1	25,1	29	26	18,5	45	0
■ 2024 год	14,7	25,3	0	23,4	9,7	16,4	29,6	20,1	16,8	68	29

■ 2022 год ■ 2023 год ■ 2024 год

Реализация «Мероприятия 21»

В течение 2024 года МБОУ СШ №38 работала над реализацией образовательного проекта «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент повышения качества, цель которого содержала конкретные цифры «процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (9 классы: математика – с 46,3% до 47,5%; русский язык - с 65,3% до 67,0%; 11 классы: математика - с 30,7% до 33%; русский язык - с 71,5% до 73%). Разработка и реализация индивидуальных маршрутов стали ключевой идеей проекта. Над ИОМ в нашей школе работали 4 учителя: два в 9 классах и два в 11 классах. Планируемый результат по математике в 9 классах достигнут на 100%, по русскому языку результат превышен на 13,5%. В 11 классах планируемый результат по русскому языку достигнут пока на 96,4%, по профильной математике – на 86,1%.

Вывод: Полнота реализации образовательной программы начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года составила 100%. Полнота реализации образовательной программы среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года составила 100%, поскольку все выпускники 11 классов успешно прошли ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Полнота реализации образовательной программы основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года составила 93%, т.к. не все ученики получили аттестат.

Перспективы: предупреждение неуспеваемости, полнота реализации образовательных программ, повышение показателя «процент выполнения работы по русскому языку и математике на ГИА»

Независимая экспертиза качества образования. ВПР

4-е классы

класс	По списку (кол-во уч-ся)	Писали ВПР (кол-во уч-ся)	«5» (кол- во/%)	«4»(кол- во/%)	«3»(кол- во/%)	«2» (кол- во/%)	К/з %	Ус п. %	Ср. б. %
окружающий мир	58	51	15(29.4%)	23 (45%)	13 (25.4%)	0	74.4%	100%	4%
русский язык	58	55	9 (16.3%)	24 (43.6%)	17(30.9%)	5(3.6%)	60%	96.4%	3.6
математика	58	44	12(27.2%)	24(54.5%)	6(13.6%)	2 (4.5%)	81.8%	95,5%	4

5-е классы

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг
5а, 5б, 5в	73/69	18	31	18	2	71	97	3,9
5а, 5б, 5в	73/63	13	28	21	1	49	98	3,8
5а, 5б, 5в	73/71	7	28	36	0	49	100	3,6
5а, 5б, 5в	73/67	35	26	6	0	92	100	4,5

6 классы

класс	По списку	Писали ВПР (кол-во)	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во)	К/з %	Успеваемость %	Средний балл
-------	-----------	---------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------	-------------------	--------------

	(кол-во уч-ся)	уч-ся)	во / %)	-во / %)	во / %)	/ %)			
математика	54	42	5/12 %	15/3 6%	20/52 %	2/4%	48%	96%	3,5
Русский язык	54	41	3/7,3 2	16/3 9,02	11/26 ,83	11/26,8 3	46,3%	73,1%	3,2
история 6 «Б»	25	24	3/13 %	5/21 %	16/67 %	0	33%	100%	3,5
обществознание 6 «А»	29	28	0/0%	5/18 %	23/82 %	0	18%	100%	3,2
биология 6Б	25	24	4	8	12	0	50	100	3,7
География 6А	29	28	6	13	9	0	69	100	3,8

7 классы

класс	По списку (кол-во уч-ся)	Писали ВПР (кол-во уч-ся)	«5» (кол-во / %)	«4» (кол-во / %)	«3» (кол-во / %)	«2» (кол-во/%)	К/3 %	Успеваемость %	Средний балл
Русский язык	56	48	4/7,14	21/38 %	20/36%	3/5,3 %	52%	93%	3,5
математика	56	49	7-14%	20- 41%	21-43%	1-2%	55%	98%	3,7
биология 7Б	29	21	11	7	3	0	85,7	100	4,3
история 7 «А»	31	27	8	9	10/37%	0	63%	100%	3,9
обществознание 7 «Б»	26	21	0/0%	10/48 %	11/52%	0	48%	100%	3,5
физика 7 «А»	30	21	1/5	12/57	8/38	0/0	62	100	3,7

8-е классы

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Рейтинг
8а, 8б	60/55	6	15	25	9	38	84	3,3
8а, 8б	60/50	3	20	21	6	46	88	3,4
8б	29/24	3	14	7	0	70	100	3,8
8а	31/29	6	15	8	0	72	100	3,9
8а	31/27	1	12	14	0	48	100	3,5
8б	29/24	0	12	11	1	50	96	3,7

11 классы

11 класс	По списку (кол-во уч-ся)	Писали ВПР (кол-во уч-ся)	«5» (кол-во / %)	«4» (кол-во / %)	«3» (кол-во / %)	«2» (кол-во / %)	К/З %	Успеваемость %	Средний балл
история	19	10	1/10%	5/50%	4/40%	0	60%	100%	3,7

Анализ результатов ВПР позволяет сделать выводы о том, что большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по предметам математика, русский язык, биология, география, история, обществознание, химия, физика в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили триместровые отметки. Итоги ВПР говорят об оптимальном уровне сформированности предметных, метапредметных результатов освоения образовательной программы, в том числе о среднем уровне сформированности универсальных учебных действий (УУД.) В целом, подтвердили свои отметки на ВПР более 70% учащихся по каждому предмету. Наибольший процент расхождения триместровых отметок с отметками ВПР по русскому языку. Наибольшее кол-во неудовлетворительных отметок по русскому языку в 6 и 8 классах- 26,8% и 12% соответственно, по математике в 8 классах-16%. Скачкообразные результаты по некоторым предметам заставляют задуматься об объективности выставления отметок за триместр.

Вывод:

Результаты ВПР позволили выявить пробелы в знаниях учащихся, сравнить их с мониторингом школы и каждого ученика в отдельности (АКР, четвертные, годовые результаты), скорректировать и совершенствовать методики преподавания предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Налицо наличие признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с четвертными отметками) на на всех уровнях образования.

Перспективы:

- Достижение всеми учащимися образовательных результатов;
- Своевременное выявление сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррективка процесса обучения (в частности, с целью работы с отстающими учащимися);
- планирование обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
- определение образовательной траектории каждого ребенка;
- определение, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок;
- усиление административного контроля в рамках ВСОКО за текущей успеваемостью учащихся, за соблюдением единого орфографического режима, системой оценивания письменных работ и устных ответов обучающихся.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе в 2024 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

Школа работает в односменном режиме по четвертям. Начало занятий первой смены – 08.00.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 1-х классах составляла 33 учебные недели, в 9, 11-х классах – 33 недели; во 2-8,10-х классах – 34 недели; продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов составляла пять дней.

Продолжительность уроков в 1-х классах имела «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока и 1 день 5 уроков, за счёт урока физической культуры, по 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 минут. Во 2-11-х классах была предусмотрена одна большая перемена продолжительностью 20 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов была предусмотрена динамическая пауза – 45 минут после второго урока.

В целях принятия мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции, профилактики ОРВИ, гриппа в МБОУ СШ №38 во время карантина в классах (превышение эпидемиологического порога) реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Порядок организации учебных занятий и оказания учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ учреждения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. На сайте школы в разделе «Новости» и «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», в региональной информационной системе «Электронная школа», в разделе «Домашнее задание» размещались в соответствии с расписанием:

- задания для изучения, закрепления или отработки изученного материала во время offline- урока;
- домашние задания к уроку;
- ссылки на видеоматериалы и видеоресурсы для самостоятельного изучения новых тем во время offline урока.

2. Проверочные работы осуществлялись с помощью действующих дистанционных образовательных электронных и цифровых платформ .

3. Online-консультации для учащихся проводились в соответствии с расписанием.

Для обратной связи с учащимися и родителями использовалась электронная школа, электронная почта, «Сферум», социальные сети, мессенджеры.

С целью предупреждения распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусных инфекций в школе обеспечиваются безопасные условия жизнедеятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, в том числе:

-проводится ежедневный обязательный осмотр (фильтр) обучающихся и сотрудников образовательного учреждения перед первым уроком, а также посетителей образовательного учреждения при входе в здание, а также в течение дня (по показаниям);

-проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- а) проведение уборки всех помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств с периодичностью не реже одного раза в неделю;
- б) проведение ежедневной влажной уборки учебных помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных

поверхностей после каждого учебного дня (учебной смены), рекреаций и других помещений;

в) обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в образовательное учреждение, помещение для приема пищи; в санитарных узлах и туалетных комнатах постоянного наличия мыла, одноразовых полотенец, туалетной бумаги;

г) проведение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в местах с наибольшей проходимостью (в рекреациях, помещениях для приема пищи);

е) использование средств индивидуальной защиты персоналом пищеблоков, обслуживающим персоналом, работниками образовательного учреждения.

Вывод: организация учебного процесса в МБОУ СШ №38 соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормам СанПиН. Информация об изменении в годовом календарном графике и режима занятий своевременно доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Перспективы: продолжить работу по соблюдению законодательства РФ в сфере организации образовательной деятельности в ОУ. Педагогами школы активнее использовать электронные и цифровые платформы, совершенствовать качество проведения уроков в режиме онлайн.

5. Востребованность выпускников

11 классы

Всего выпускников в 11 классе	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО Липецкой области	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО других регионов	Количество выпускников, поступивших в вузы Липецкой области	Количество выпускников, поступивших в другие регионы	Наиболее популярные ВУЗы, куда поступили выпускники (7-10 примеров)	Из числа выпускников, поступивших в вузы по направлениям подготовки высшего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061)							
							математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и техника	сельское хозяйство и сельские науки	науки об обществе	образовательные науки	гуманитарные науки	здравоохранение и медицинские науки	искусство и культура
19	19	8	0	8	2	1. Липецкий Государственный Педагогический Университет. 2. Липецкий Государственный Технический Университет	6			4				

9 классы

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании				
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников, поступивших в 10 класс	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО Липецкой области	Количество выпускников, поступивших в образовательные организации СПО других регионов	Другое (указать)
74	20	49	5	0

Вывод: Количество выпускников, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, незначительно увеличилось по сравнению с прошлым. Увеличилась доля одиннадцатиклассников, поступивших в учреждения СПО с 29,4% до 42,1%, что говорит о мотивации учащихся на трудовую деятельность. За последние 3 года доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО, увеличилась с 2,6% до 42,1% (на 39,5%). С 70,5% до 57,9% снизилось количество учащихся 11 класса, поступивших после школы в ВУЗы. 72,9% выпускников 9 классов продолжили обучение в СПО, из них 6,7% в других регионах.

Перспективы: усиление профориентационной работы с выпускниками; ориентация выпускников на получение базового профессионального образования, которое соответствует спросу на рынке труда; увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы регионе, увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

6. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических кадров

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	34	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	33	97%
среднее профессиональное образование	1	2,9%
начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	15	44,1%
первая квалификационная категория	10	29,4%
На соответствии (без категории)	9	26,5%
<i>Почетные звания</i>		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	5,8%
Почетная грамота Минобрнауки, Минпросвещения РФ	3	8,8%
<i>Курсы</i>		
Прошли курсы повышения квалификации	34	100%
<i>Победители и призеры городских профессиональных конкурсов</i>		
«Призвание-Учитель»	1	2,9%
«Самый классный классный»	1	2,9%
«Советник года»	1	2,9%

Премии		
Премия имени Сталя Анатольевича Шмакова за особые достижения в области воспитания детей и молодежи	1	2,9%

73,5% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Без категории только молодые специалисты и тьюторы учащихся с РАС.

Педагоги школы достаточно активно используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники, интерактивные пособия, медиапрезентации, видеофильмы. Проводят открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, представляют опыт работы на публичных мероприятиях.

Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования

Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации			
1.	Семинар «Взаимообучение городов»	Макарова С.В., директор Калинина И.А., заместитель директора Гусева Л.А., учитель математики Серегина Д.А., учитель русского языка и литературы	Образовательный проект «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент повышения качества подготовки обучающихся к ГИА» (из опыта работы МБОУ СШ №38 г.Липецка)
2.	Региональный семинар-практикум День управленца	Макарова С.В., директор Калинина И.А., заместитель директора Гусева Л.А., учитель математики Серегина Д.А., учитель русского языка и литературы Трапезникова О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Фирсова Н.Ю., психолог	«Школа развития социально активной личности», «Ресурсный класс», педагогическая мастерская «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент повышения качества подготовки обучающихся к ГИА»
3	Совещание региональной методической сети ШНОР	Калинина И.А., зам.директора	«Индивидуальный и дифференцированный подход в подготовке обучающихся к ГИА»
4	Совещание региональной методической сети ШНОР	Калинина И.А., зам.директора	«Консультации как форма повышения предметной и методической компетенции учителя»
5	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю»	Дремина Л.А., учитель начальных классов	Лектор Российского общества «Знание»

В рамках реализации проекта «Взаимообучение городов» педагоги школы приняли участие в интерактивных обучающих семинарах, делились опытом работы.

№ п/п	Наименование мероприятия какой ОО организовано	Сроки проведения
Наличие сертификатов (свидетельств) об участии в мероприятиях проекта «Взаимообучение городов», др. мероприятиях меж муниципального и межрегионального сотрудничества		
1.	83	2023-2024

Наличие мероприятий, организованных в рамках проекта «Взаимообучение городов»		
1.	Обучающий семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент повышения качества подготовки обучающихся к ГИА»	30.01.2024

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, учителя-предметники продолжают принимать участие в Единых методических днях, являются участниками Городских методических сообществ, своевременно проходят курсы повышения квалификации, прошли курсы по функциональной грамотности, приняли участие в вебинарах по Формированию функциональной грамотности (16 учителей-предметников).

Количество призовых мест, занятых педагогами в конкурсах (фестивалях, форумах и др.) уровня выше регионального		
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Дремина Людмила Алексеевна	победитель
Международный дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок»	Емельянова Нелли Дмитриевна	победитель
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Чурсина Галина Григорьевна	1 место

Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов

№ п/п	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога-победителя или призера	Занятое место
Количество призовых мест, занятых педагогами в профессиональных конкурсах (фестивалях, конференциях и др.) муниципального уровня			
1.	«Советник года»	Трапезникова Ольга Владимировна	2
2.	Медиаконкурс номинации «Лучший блог советника»	Трапезникова Ольга Владимировна	Победитель
Количество призовых мест, занятых педагогами в профессиональных конкурсах (фестивалях, конференциях и др.) регионального уровня			
1.	Конкурс методических разработок «Навигаторы детства»	Трапезникова Ольга Владимировна	Победитель

№ п/п	Название мероприятия (его статус)	Сроки проведения	Ф.И.О. классного руководителя, представляющего	Тема выступления
-------	-----------------------------------	------------------	--	------------------

			о опыт работы	
Публичное представление классными руководителями опыта работы				
1.	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов/классных руководителей	2023	Шестакова О.И.	«Роль классного руководителя в формировании активной жизненной позиции у учащихся»

В Школе реализуется проект «Бережливая образовательная организация». Команда нашей школы посетила лин-экскурсии, совещания в режиме ВКС, встречи участников за круглым столом, мастер-классы, форуме, конференциях, выставка рисунков «Бережливый Я» и т.д. Команда нашей школы разработала проект: «Уменьшение затраченного времени на смену деятельности (подготовку к урокам) у учащихся ресурсного класса (дети с РАС) во время учебного процесса».

Вывод:

Таким образом, в школе работают учителя-единомышленники, имеющие квалификационные категории, звания и награды. Несмотря на очевидные достоинства кадрового состава ОУ, следует отметить намечающиеся проблемы – старение педагогического коллектива, снижение уровня активности педагогов по распространению педагогического опыта через участие в конкурсах педагогического мастерства, в муниципальных и региональных образовательных проектах, нежелание педагогов проходить аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Перспективы:

Необходимо совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Помимо традиционного (бумажного) книжного фонда и фонда периодических изданий, школьная библиотека располагает новыми (цифровыми) образовательными ресурсами.

Состояние библиотечного фонда 2024 год

Объем библиотечного фонда/печатные издания	Учебники /учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (гос. учебники)	Учебные пособия	Учебно-метод.изд	Художественная литература	Электронные Образовательные ресурсы
30 955/ 30 003	12 481/ 76	4	852	16 666	952

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 380, число посещений, чел. – 716. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Проведена работа по проверке учебного фонда. В конце календарного года проведено списание учебной литературы в количестве 8 952 экземпляров. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Выводы:

- Количество учебников увеличилось в связи с поступлением учебной литературы за отчетный период – 2 159 экземпляров; фонд художественной литературы пополнился незначительно (+5 экземпляров) в связи с отсутствием денежных средств;

- все учащиеся обеспечены учебниками, указанными в Федеральном перечне;

- состояние библиотечно-информационного фонда можно считать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения библиотечно-информационных ресурсов, электронных версий учебников с целью качественной реализации ФГОС общего образования;

Перспективы:

- вести своевременную и целенаправленную работу по пополнению библиотечно-информационного фонда;

- вести работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения ОУ с целью выполнения требования ФГОС и ФОП к условиям реализации образовательной программы.

8. Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательной деятельности

Все помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений в соответствии с санитарными нормами, нормами пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Для организации образовательной деятельности в школе оборудованы:

- 31 учебных комнат;
- 1 компьютерный класс;
- класс для детей с РАС;
- кабинет СБО для детей с ОВЗ;
- игровая комната;
- кабинет обслуживающего труда;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- 1 медицинских кабинета;
- актовый зал;
- спортивная площадка;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- комната Боевой и Трудовой Славы;

- комната Народной старины;
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- учительская;
- библиотека;

- спортивная площадка, спортивный и тренажерный залы оборудованы необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеются помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи: столовая на 132 посадочных места, пищеблок с современным технологическим оборудованием; организовано горячее питание для всех учащихся; перед обеденным залом оборудована зона, в которой расположены умывальники;

- центральный вход оборудован пандусом, звонком и тактильной таблицей с шрифтом Брайля. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо;

- проведена большая работа по благоустройству школы и пришкольной территории; территория школы ограждена забором; на территории и в здании школы ведется видеонаблюдение;

-материально-техническая база школы постоянно пополняется наглядными пособиями, компьютерами, мультимедийной и интерактивной техникой;

-информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт;

-для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации Rejector;

-доступ к запрещенным в образовательной деятельности ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

В Школе создан Паспорт дорожной безопасности, ведется «Наблюдательное дело». В документах разработан план-схема прилегающей улично-дорожной сети к Школе.

В МБОУ СШ № 38 реализуется целевая программа «Доступная среда», обеспечивающая права детей с ОВЗ и инвалидов на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. В Школе обеспечен доступ, в т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью от 100МБ/с; сайт МБОУ СШ №38 имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); обучающиеся 1-11 классов МБОУ СШ №38, в т.ч. инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют доступ к региональной АИС "Электронная школа" для получения муниципальной услуги "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости".

*Оснащение учебных и специализированных помещений,
используемых для реализации образовательных программ*

Виды учебных помещений	% оснащённости
Кабинет начальных классов -8	100
Кабинет математики -3	100
Кабинет русского языка и литературы - 4	100
Кабинет химии (типовой) – 1	100
Кабинет физики – 1	90
Кабинет иностранного языка – 4	80
Кабинет биологии -1	100
Кабинет географии -1	80
Кабинет информационно-коммуникационных технологий – 1	100
Кабинет технологии -1	80
Кабинет истории и обществознания – 3	100
Спортивный зал	100
Тренажерный зал -1	100
Тренажерный зал -1	100
Кабинет музыки -1	100
Кабинет ОБЖ-1	100
Кабинеты для детей с РАС	100

Оснащенность образовательной деятельности

Наименование	количество
Компьютер	35
Ноутбук	59
Интерактивные доски	11
Проекторы	14
Экраны	3
Сканер	5
Принтер ч/б	31
Принтер цветной	1
Копировальная машина	1
Магнитолы	1
Магнитофоны	6
Плееры DVD	2
Телевизоры	5
Видеокамеры	1
Синтезаторы	1
Фотоаппараты	1
Музыкальный центр	1

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности

Компьютерная техника, целенаправленно поставленная для оснащения библиотеки, бухгалтерии, учительской, методического кабинета, учебных кабинетов, лаборатории, используется по назначению.

На все компьютеры в школе осуществлена установка лицензионных программ, проведена инвентаризация программного обеспечения, используемого на всех компьютерах школы.

Ежегодно обновляются данные «Образовательной карты г.Липецка», системы мониторингов федерального, регионального и муниципального уровней.

Финансовое обеспечение

МБОУ СШ №38 г. Липецка финансируется из бюджетов федерального, областного и муниципального уровней, также школа активно привлекает средства из внебюджета – пожертвования от физических лиц и юридических лиц, поступление средств от платных услуг и сдачи помещений в аренду, от управления образования и науки Липецкой области получен грант на реализацию модели «Ресурсный класс».

УРОВНЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

	Бюджет отрасли	Областной бюджет (Субсидии на выполнение муниципального задания)	Городской бюджет (Субсидии на выполнение муниципального задания)	Целевые субсидии
2024	46039324,64	34630314,00	4293903,00	6732835,99

За отчётный год израсходовано 46039324,64 руб., т.е. исполнение бюджета составило 100 %.

Исполнение бюджета в 2024г.

		План уточненный	исполнено	% исполнения
211	Заработная плата	26419187,02	26419187,02	100
263	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	21572,00	21572,00	100
266	Соц.пособия и компенсации персоналу в денежной форме	108729,87	108729,87	100
213	Начисление на оплату труда	7975304,75	7975304,75	100
221	Услуги связи	18042,55	18042,55	100
223	Коммунальные услуги	2834500,00	2834500,00	100
225	Услуги по содержанию имущества	658776,01	658776,01	100
226	Прочие услуги	5276512,44	5276512,44	100
290	Прочие расходы	385447,00	385447,00	100
310	Увеличение стоимости основных средств	105038,84	105038,84	100
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2236214,16	22362174,16	100
ВСЕГО:		46039324,64	46039324,64	100

Штатное расписание учреждения составляет 81,72 единиц.

Средства на оплату труда работников выделяются из областного бюджета, а также из средств федерального бюджета на выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство, заработной платы советнику директора по воспитанию. В 2024 году было выделено на заработную плату и начисления 34394491,77 руб.

Ежемесячно проводится мониторинг заработной платы, который даёт возможность сравнить её уровень с прошлым годом. Среднемесячная заработная плата работников школы на начало года составляла 47053 руб., на конец года 55919 руб., увеличение заработной платы составило 18,8 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2024 году составила 60000 руб., учителей 67397 руб. В целом в 2024 году заработная плата учителей увеличилась на 32,6 % по сравнению с 2023 годом.

Субсидия на финансовое обеспечение оказания муниципальной услуги, в том числе на содержание имущества, составила 658,8 тыс.руб.

За счет целевых субсидий, выделенных в рамках мероприятий по антитеррору в сумме 760,0 тыс. руб.

Платная деятельность

Остаток средств на начало 2024г. составил 4463,6 т.руб., в том числе: 4385,7 т.р. грант на реализацию модели «Ресурсный класс».

Доходы от платной деятельности составили всего -1660,6 т.р., в том числе:

- 1062,0 т.р.-поступление от платных услуг;
- 34,8 т.руб. родительская плата за летний лагерь;
- 99,9 т. р. - сдача помещений в аренду;
- 385,5 т.р. -возмещение коммунальных услуг всего, в том числе:
 - 346,6 т. р.- оператором питания по договору безвозмездного пользования
 - 38,9 т. р.- арендаторами по договорам аренды
- 71,2 т.р. добровольные пожертвования и целевые средства всего, из них:
 - ✓ Помощь от ЧУ СПО "Спутник" – 3,3 т.р.
 - ✓ От родителей – 17,9 т.р.
 - ✓ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ "МИЛОСЕРДИЕ"-50,0 т.р.

- 10,0 т.р. поступление штрафных санкций от поставщика за нарушение условий контракта.

- 3,1 т.р - доходы от сдачи макулатуры.

Оплачен налог на прибыль-5,5 т.р.

Кассовые расходы составили всего – 6043,7 т.р.

Из них:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| - на выплату заработной платы | 3858,5 т.р. |
| - начисления на з/плату | 1141,3 т.р. |
| - коммунальные услуги | 358,5 т.р. |
| - расходы на содержание имущества | 99,3 т.р. |
| - прочие услуги | 235,8 т.р. |
| - прочие расходы | 23,7 т.р. |
| - увеличение стоим. основных средств | 112,2 т.р. |
| - увеличение ст. материальных запасов | 214,4 т.р. |

Привлечение внебюджетных средств в ОУ свидетельствует о том, что управление школой становится все более эффективным.

Устойчивое финансовое состояние школы становится не только фактором, определяющим его производственное и социальное развитие, материальное состояние работников, но и условием его жизнеспособности.

Выводы:

Таким образом, как свидетельствуют результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности школы, по всем показателям наблюдается позитивная динамика, что в целом свидетельствует как об эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, так и об эффективности управления этой деятельностью.

В школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации образовательной деятельности, но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов пока еще нельзя. Не в полной мере созданы условия для обучения лиц с ОВЗ. Для реализации образовательной программы необходимо ежегодно проводить обновление и пополнение ресурсов ОУ.

Перспективы:

- формирование открытой, ориентированной на результат системы финансирования и управления школьной системой образования;
- усиление контроля за целевым расходованием бюджетных средств и правильностью ведения бухгалтерского учета;
- увеличение внебюджетных средств в ОУ;
- обновление структуры ОУ в соответствии с задачами инновационного развития;
- модернизация ресурсной базы на основе требований ФГОС;
- увеличение оплаты труда работникам ОУ;
- укрепление материально-технической базы школы.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Следует отметить положительный эффект функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметные результаты

Классы	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по русскому языку	Качество знаний по русскому языку по итогам 2023-2024 учебного года (в %)	Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по ВПР по русскому языку	Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по математике	Качество знаний по математике по итогам 2023-2024 учебного года (в %)	Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по ВПР по математике
4	58	40	70,69	34	43	67,24	36
5	74	48	68,92	52	48	77,03	41
6	54	21	40,78	19	21	38,89	20
7	59	22	44,07	14	28	47,46	28
8	61	20	36,07	23	23	40,98	21

Класс	Кол-во отличн.	Кол-во хорошистов	К/з %	К/з 2023-2024	«2»	Успеваемость, %	Рейтинг	Рейтинг в прошл. году
2а	4	22	82			100	3,9	
2б	4	18	73			100	3,8	

2в	4	12	53			100	3,6	
3а	3	9	48	62,5	3	88	3,5	3,7
3б	3	17	71	65		100	3,8	3,7
4а	4	10	50	68		100	3,6	3,8
4б	8	13	70	70		100	3,9	4
5а	4	10	61	59		100	3,8	3,8
5б	3	16	70	56		100	3,8	3,6
5в	4	9	56	58		100	3,7	3,7
6а	1	8	31	50		100	3,3	3,6
6б	3	5	32	35		100	3,4	3,4
7а	2	11	41	52	1	97	3,4	3,7
7б	2	9	40	47		100	3,5	3,6
8а	2	5	23	27	4	88	3,2	3,3
8б	0	10	30	40	3	90	3,2	3,2
9а	2	9	41	59		100	3,4	3,6
9б	1	3	13	29	1	96	3,1	3,3
9в	0	3	13	20	3	87	3	3,2
10а	0	2	12,5			100	3,1	
11а	1	7	42	40		100	3,5	3,6

Академическую задолженность по итогам года имели 11 учащихся, это ученики, получившие неудовлетворительные оценки. Трудности в обучении учащихся обусловлены низким уровнем развития когнитивной сферы, слабой учебной мотивацией, недостаточным контролем со стороны родителей. Некоторые учащиеся ликвидировали академическую задолженность, остальные перешли на обучение по индивидуальным учебным планам.

Учителям школы следует обратить большее внимание на систематический анализ эффективности учебных занятий, формирование мотивации к обучению, организацию контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основных образовательных программ обучения. Необходимо продолжить работу по повышению качества проведения уроков, использованию современных образовательных технологий для развития компетенций учащихся, их личного потенциала.

Личностные результаты

Оценка личностного роста учащихся – это составная часть анализа эффективности программы воспитания. А уровень личностного роста учащихся показывает качество воспитательной работы школы. Данный анализ организован в рамках внутренней системы оценки качества образования, ведь качество образования определяется не только количеством и качеством знаний, но и качеством личностного, гражданского развития подрастающих поколений. Именно поэтому внеучебные достижения являются объектом учета в школьной системе оценки качества образования и, конечно, личностными результатами школьника. В 2023/24 учебном году в целях получения информации об уровне сформированности личностного роста учащихся 1–11-х классов было проведено анкетирование учащихся. В анкетировании приняли 100% учащихся.

На уровне НОО в 2023-2024 учебным годом у 52% учащихся высокий уровень личностного роста (в сравнении с прошлым годом возрос с 40% до 52%), у 44% учащихся средний уровень личностного роста (в сравнении с прошлым годом

уменьшился с 55% до 44%), у 4% учащихся низкий уровень (в сравнении с прошлым снизился с 5% до 4%)

На уровне ООО в 2023-2024 учебном году у 64% высокий уровень личностного роста (возрос с 46% до 64%), у 29% учащихся средний уровень (с 42% до 29%) и у 7% , а это 20 учащихся, низкий уровень (в 2022-2023 году у 12% был низкий уровень, а это 34 учащихся 5-9 классов). Таким образом, в целом наблюдается возрастание уровня личностного роста на уровне ООО в сравнении с прошлым учебным годом.

На уровне СОО в 2023-2024 учебном году у 37% высокий уровень личностного роста (снижение с 59% до 37%), у 49% учащихся средний уровень (возрос с 38% до 49%) - и у 14% , а это 5 учащихся, низкий уровень. Таким образом, в целом наблюдается незначительное снижение уровня личностного роста на уровне СОО в сравнении с прошлым учебным годом.

Анализ результатов оценки личностного роста учащихся 1–11-х классов в 2023/24 учебном году показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста учащихся, в целом находится на должном уровне.

На уровне НОО больше внимания уделяется формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации учащихся. На уровне ООО личностный рост учащихся формируется неравномерно. Его снижение происходит в 8,9 классе. Классным руководителям данных классов стоит обратить на это пристальное внимание. При этом в 5-6-ых классах стоит развивать показатели личностного роста: «Отношение к учению», «Отношение к культуре», «Отношение к человеку». В 7-х классах «Отношение к культуре», «Отношение к человеку», «Отношение к Отечеству». В 8-ых классах «Отношение к природе», «Отношение к культуре», «Отношение к учению», «Отношение к человеку». В 9-ых классах «Отношение к культуре», «Отношение к человеку». «Отношение к учению», На уровне СОО у учащихся уровень личностного роста несколько снизился. Необходимо уделить внимание развитию «Отношение к природе», «Отношения к культуре» и «Отношения к человеку». «Отношение к учению».

Метапредметные результаты

УУД 1-4

Личностные УУД

Класс	Количество учащихся	Уровень сформированности		
		высокий	средний	низкий
1 классы	54	28-52%	22-41%	4-7%
2 классы	92	39-42%	45-46%	8-9%
3 классы	53	26-49%	21-39%	6-12%
4 классы	58	25-43%	28-48%	5-9%
Всего	257	118-46%	116-45%	2-9%

Познавательные УУД

Класс	Количество учащихся	Уровень сформированности		
		высокий	средний	низкий
1 классы	54	30-55,5%	20-37,3%	4-12,2%
2 классы	92	44-48%	39-42%	9-10%
3 классы	53	26-49%	21-40%	6-11%
4 классы	58	29-50%	24-42%	5-8%
Всего	257	129-50%	104-40%	24-10%

Регулятивные УУД

Класс	Кол-во учащихся	Уровень сформированности		
		Высокий	Средний	Низкий
1 классы	54	29-54%	21-39%	4-7%
2 классы	92	37-40%	45-49%	10-11%
3 классы	53	24-45%	24-45%	5-10%
4 классы	58	25-43%	23-40%	10-17%
Всего	257	115-45%	113-44%	29-11%

Коммуникативные УУД

Класс	Кол-во учащихся	Уровень сформированности		
		Высокий	Средний	Низкий
1 классы	54	23(42%)	26(48%)	5(10%)
2 классы	92	36(39%)	46(50%)	10(11%)
3 классы	53	32(60%)	17(32%)	4(8%)
4 классы	58	20(34%)	31(53%)	7(13%)
Всего	257	111(43%)	120(46%)	26(11%)

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий в МБОУ СШ№38 осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка. По результатам диагностики учащиеся 1-4 классов показали хороший уровень сформированности УУД.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне НОО, ООО, СОО является защита индивидуального итогового проекта. В 4 и 9 классах выполнение ИП предусмотрено в рамках внеурочной деятельности и через межпредметные связи.

Мониторинг метапредметных УУД учащихся 5-9-х классов

Класс	Регулятивные УУД (в %)						Познавательные УУД (в %)					Коммуникативные УУД (в %)			
	Самостоятельно формулировать задание, определять его цель	Планировать алгоритм выполнения задания	Определять самостоятельно критерии оценивания	Использовать в работе литературу, инструменты работы ИКТ	Определять правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими	Определять наиболее эффективные способы достижения результата	Ориентироваться в тексте, планировать свою работу по изучению нового материала	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация	Самостоятельно отбирать информацию полученную из	Представлять информацию в таблицах схемах моделях и т.п.	Составлять сложный план	Умение передавать содержание в сжатом или развернутом виде	Высказывать и отстаивать свою точку зрения с помощью фактов	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме	Читать вслух и про себя, понимать прочитанное
5 классы	49	51	65	56	43	32	77	56	63	42	23	33	60	77	93
6 классы	55	44	53	66	40	29	76	59	45	39	21	45	50	69	90
7 классы	56	7	72	71	52	48	69	55	68	75	50	56	50	87	98
8 классы	61	70	78	90	90	59	63	78	57	87	48	81	84	97	96
9 классы	78	77	85	93	98	97	91	88	95	96	79	91	86	97	97

Все учащиеся 10 и 11 классов успешно защитили итоговый индивидуальный проект. Метапредметные результаты у учащихся, имеющих удовлетворительные отметки по всем предметам учебного плана на уровне СОО и защитивших

индивидуальный исследовательский проект в 10 и 11 классах, сформированы полностью у 100% учащихся.

10-го класс:

- на высоком уровне -40%;
- на повышенном уровне – 30%;
- на базовом уровне – 30%;

11 класс:

- на высоком уровне у 62,5% учащихся;
- на повышенном уровне у 25% учащихся;
- на базовом уровне у 12,5% учащихся.

Функциональная грамотность

В работе по проведению мониторинга по ФГ в 8-9 классах было создано и проведено 7 работ по разным видам функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая). 100% учащихся 8-9 классов выполнили работы, 386 работ было проверено учителем-экспертом.



Результаты мониторинга показали, что в 8-х классах лучше всего справились с диагностической работой по читательской и естественнонаучной грамотности, из них больше половины учащихся показали повышенный и высокий уровень знаний. Хуже всего учащиеся справились с диагностической работой по математической грамотности – почти 30% не справились.



Учащиеся 9-х классов лучше всего справились с диагностической работой по естественнонаучной грамотности, часть показала хороший высокий и повышенный результат. Хуже всего учащиеся справились с диагностической работой по финансовой грамотности.

В диагностической работе по математической грамотности абсолютное большинство учащихся 8-9 классов показали средний результат.

Формат заданий тренировочных работ по функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни. При выполнении этих заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования.

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8-9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов. Обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Таким образом, через мониторинг исследования личностной сферы, была получена ориентировочная информация о способности учащихся сознательно контролировать свои действия, ориентироваться на заданную систему требований и выявлены предпосылки формирования регулятивных УУД. У большинства обучающихся регулятивные универсальные учебные действия сформированы на высоком и среднем уровне. Коммуникативные УУД обеспечивают возможности

сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. У большинства обследованных выявлен средний уровень развития коммуникативных действий, направленных на учет позиции собеседника (партнера), т.е. дети не всегда учитывают позиции других людей и координируют их. Необходимо развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровья учащихся.

Мониторинг здоровья учащихся и педагогов

В школе действует программа «Здоровье». Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Для профилактики ГРИППа среди сотрудников были организованы бесплатные прививки. Все учителя регулярно проходят флюорографическое обследование. В 2023-2024 учебном году все работники школы прошли медицинское обследование (профилактический ежегодный осмотр), диспансеризацию (по графику).

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровья учащихся.

Группы здоровья (2024 год)

Группа	1	2	3	4	5
Кол-во учащихся	308	255	19	12	8
%	51,1%	42,4%	3,2%	1,9%	1,3%

Состоят на «Д» учете по болезни

Болезнь	Кол-во/% от общего количество
Заболевания крови	6/ 0,9%
Эндокринные заболевания	26 /4,31%
Заболевание глаз	78/ 12,9%
Заболевания органов дыхания	23/ 3,8%
Заболевания органов пищеварения	52/ 8,6%
Заболевания кожи	3/ 0,4
Заболевания мочеполовой системы	5/ 0,8
Заболевания костно-мышечной системы	15/ 2,5%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	21/ 3,5%

По сравнению с прошлым годом количество хронически больных учащихся снизилось на 2 %. Большинство учащихся, состоящих на «Д» учете, имеют заболевания глаз (12,9%) и органов пищеварения (8,6%), увеличилось по сравнению с прошлым годом количество учащихся с заболеванием крови.

Мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах, работы с одаренными детьми

Работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Отбор и индивидуальная педагогическая поддержка осуществлялись по различным направлениям: спортивному, интеллектуальному, эстетическому, прикладному, общественно-политическому. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 176 учащихся 4-11 классов (что на 3,9% больше прошлого года). Кол-во победителей и призеров школьного этапа -21. В муниципальном этапе приняли участие 2 учащихся (по 2 предметам). Победитель муниципального этапа по информатике и призер муниципального этапа по математике Немец Анастасия, 10 класс. Участник и победитель регионального этапа ВСОШ по информатике Немец Анастасия, 10 класс.

Мониторинг достижений-2024

Сведения об участии и победах обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Учебный год	Творческие и интеллектуальные конкурсы (смотри, выставки др.) муниципального уровня.		Творческие и интеллектуальные конкурсы (смотри, выставки и др.) регионального уровня		Спортивные соревнования муниципального уровня		Спортивные соревнования регионального уровня	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призеров
2023-2024	145	17	70	12	12	5	2	0

По сравнению с прошлым годом количество участников и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований снизилось.

Количество призовых мест, занятых обучающимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Название интеллектуального турнира, олимпиады	Ф. И. обучающегося (название школьной команды), занявшего призовое место	Занятое место
«Семейный ИНЖЕНЕРиУМ»	Усков Арсений	3
«Семейный ИНЖЕНЕРиУМ»	Усков Всеволод	3
Областная олимпиада по математике «Уникум»	Феоктистов Артур	Победитель
Областная олимпиада по русскому языку «Грамотей»	Феоктистов Артур	Победитель

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др.

№ п/п	Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.)	Ф. И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых в соответствии с планом работы ДО			
1.	«Театр и дети» в номинации «Художественное слово»	Полозов Вадим	3
2.	«Театр и дети» в номинации «Художественное слово»	Серегин Егор	1
3.	Городской конкурс чтецов «Родина начинается с семьи»	Михайлова Дарья	3
4.	Лучшая новогодняя игрушка для «Народной ёлки»	Миленин Матвей, Миленин Даниил	Победитель
5.	17 Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического) самоуправления «Диалог цивилизаций» трек «Медиа»	Душкина Александра	Победитель
6.	17 Межрегиональный фестиваль команд молодежного (ученического) самоуправления «Диалог цивилизаций» трек «Политика»	Гугнина Мария	Победитель
7.	Городской экологический конкурс	Трухачев Руслан	1

	«Улыбка природы» номинация «Осенний калейдоскоп»		
8.	Городской школьный конкурс информационных изданий «Выпуск школьных новостей»	Ученическое самоуправление ОУ38	3
9.	ОБУ ИД «Липецкая газета» Детский журнал «Золотой ключик»	Лешкевич Захар	Победитель

Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название соревнования	Ф.И. учащегося, занявшего призовое место	Занятое место
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня (этапа), проводимых в соответствии с планом работы ДО			
1.	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады среди девушек	Команда ОУ 38 (Казимир Анастасия, Жидкова Надежда, Горшкова Юлия, Немец Анастасия)	3
2.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады среди девушек	Команда ОУ 38 (Якушина Вера, Бредихина Юлия, Аксёнова Кира, Горшкова Юлия, Малышева Ангелина, Рзаева Алида, Душкина Александра, Калачева Анастасия, Барбашина Антонина)	3
3.	Соревнования по волейболу в зачет спартакиады юношей	Команда ОУ 38 (Макарьян Давид, Иванов Никита, Ляпин Арсений, Офяни Вадим, Чекрызов Вячеслав, Ивашов Матвей, Павлов Егор, Жданов Максим, Коротков Вячеслав, Лобанов Сергей, Шестаков Илья, Беляев Дмитрий)	2
4.	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады юношей	Команда ОУ 38 (Макарьян Давид, Костин Матвей, Гулин Арсений, Коваленко Герман, Павлов Егор, Жеребцов Олег, Самофалов Кирилл, Филиппов Егор,	1

Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) муниципального уровня (этапа), проводимых в соответствии с планом работы ДО

1	«Вперед, мальчишки!»	Закурдаев Владислав	1 место
2	«Вперед, мальчишки!»	Зелепукина Ульяна	1 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) регионального уровня (этапа), проводимых по приказу УОиН ЛО или ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе ...»

1	Военно-патриотический лагерь «Авангард» Военно-тактическая игра «Авангард»	Личный состав (в составе учащиеся ОУ 38)	1 место
2	Военно-патриотический лагерь «Авангард» Смотр-конкурс строя и песни	Личный состав (в составе учащиеся ОУ 38)	1 место
3	Военно-патриотический лагерь «Авангард» Тактическая игра «Лазертаг»	Личный состав (в составе учащиеся ОУ 38)	2 место

Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, проводимых в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 №616

Название олимпиады (конкурса, конф., др., кроме ВсОШ)	Номер мероприятия в Перечне, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 №616	Ф.И. учащегося, занявшего призовое место
Инженерная Олимпиада школьников России	39	Немец Анастасия

Олимпиады, смотры, конкурсы- это отличная возможность для учащегося проявить свои способности, повысить уверенность в себе, расширить свой кругозор, углубить знания по предмету, воспитать лидерские качества. Охват вовлеченных обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах и фестивалях составляет 100%.

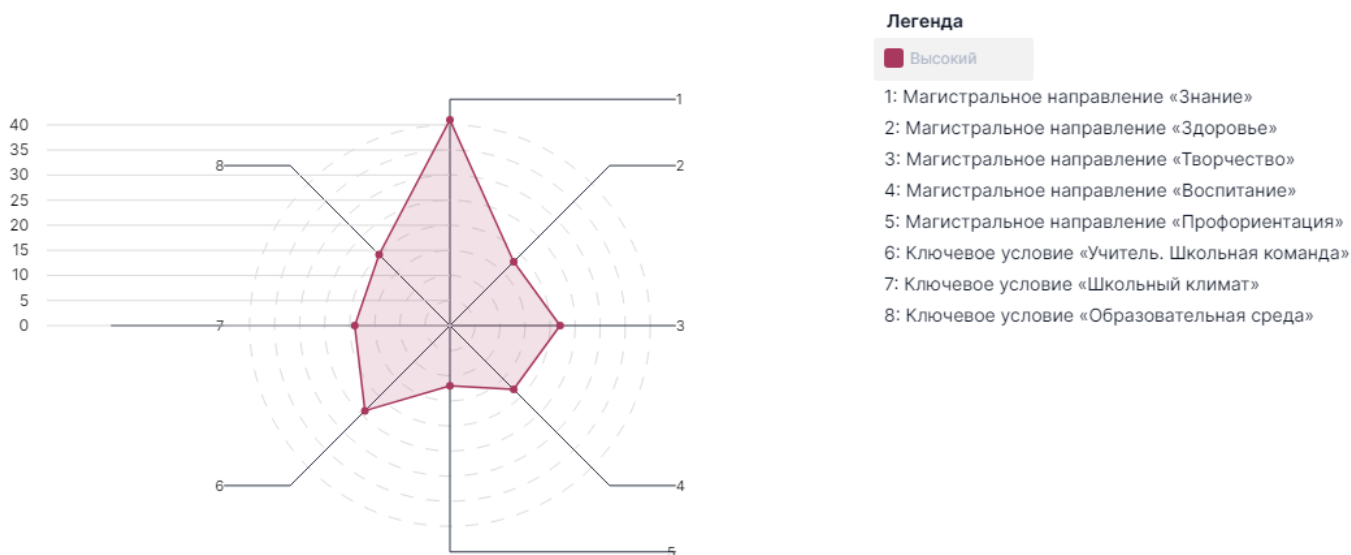
Выводы:

Достижения учащихся и педагогов в конкурсах говорят о большой работе учителей с высокомотивированными и одарёнными учащимися, однако количество участников и призеров городских и областных конкурсов по сравнению с прошлым годом снизилось, но увеличилось количество призеров дистанционных конкурсов и олимпиад. Недостаточно обеспечена индивидуализация - сопровождение высокомотивированных учащихся, хотя по сравнению с прошлым годом появились победители ВсОШ на муниципальном и региональном уровне.

Перспективы: готовность учителя к инновациям, переход педагогического коллектива на качественно новые и эффективные технологии обучения, совместная деятельность всех участников образовательных отношений, направленная на формирование положительных установок у учащихся к образовательной деятельности на основе индивидуализации обучения, поддержки одаренных детей. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения обучающихся-победителей олимпиад различного уровня, создание индивидуальных образовательных траекторий выведет школу на качественно новый и перспективный уровень образования.

По итогам самодиагностики МБОУ СШ №38 г.Липецка по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» выявлен высокий уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России» (174 баллов). Достижение высокого уровня обеспечивает обязательные минимальные, повышенные и высокие требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Высокий уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий повысить качество образования, мотивацию обучающихся к развитию и обучению и вовлеченность в образовательный процесс всех участников образовательных отношений.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	624
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261/ 41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	2/2,6%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624/10 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/8,1 %
1.19.1	Регионального уровня	20/3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	6/0,9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	35/5,6%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	624/100% (в период карантинных мероприятий)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1,28% («Авангард»)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,9%%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73,5%
1.29.1	Высшая	15/44,1%
1.29.2	Первая	10/29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	5/14,7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12481/20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1551кв.м/2, 67 кв.м

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Процент сохранности контингента учащихся в течение учебного года равен 101,4. Количество учащихся на конец учебного года стало больше соответствующего показателя за прошлый год на 9. Общее количество классов по сравнению с прошлым годом не изменилось. Число учеников уменьшилось на уровне НОО на 12 учащихся, на уровне ООО увеличилось на 23. В 10-11 классах количество учеников стало меньше на 2. Таким образом, наименьший процент сохранности контингента в 10-11 классах – 94%, несмотря на широкую профилизацию обучения на уровне среднего общего образования. По сравнению с прошлым годом качество знаний незначительно увеличилось с 46,5% до 46,7%. Процент отличников снизился с 11,8% до 9,8, но увеличилось количество учащихся, которые закончили учебный год на «4» и «5». Таким образом, успеваемость составила 97%, средний балл снизился до 3,53.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать выводы о том, что большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по предметам математика, русский язык, биология, география, история, обществознание, химия, физика в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили триместровые отметки. В целом, подтвердили свои отметки на ВПР более 70% учащихся по каждому предмету. Наибольший процент расхождения триместровых отметок с отметками ВПР по русскому языку. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок по русскому языку в 6 и 8 классах- 26,8% и 12% соответственно, по математике в 8 классах-16%.

В 2023-2024 учебном году 19 учащихся 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании, 1 выпускник получил аттестат и медаль 2 степени «За особые успехи в учении». Ни один выпускник не набрал 250 и более баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ (в прошлом году-1). В 2024 году только 15,7% учащихся показали по русскому языку высокий уровень подготовки (с результатом ТБ2 и выше), в 2023 году -53%; по математике в 2024-10,5%, в 2023-11,6%. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ хотя бы по одному предмету по выбору – 3. Самый высокий средний балл ЕГЭ в 2024 году по английскому языку (78). самый низкий – по истории (41,8), биологии (43). По сравнению с прошлым годом средний балл и процент выполнения работ снизились почти по всем предметам. В 9 классах по итогам учебного года не все ученики имели положительные оценки, 4 учащихся не были допущены к ГИА. Аттестат об основном общем образовании получили 71 выпускник из 76 (81,8%), аттестат с отличием в 2023-2024 учебном году получили 4 учащихся. Качество знаний составило 52%, успеваемость - 96%, средний балл – 3,6. Планируемый результат по математике в 9 классах достигнут на 100%, по русскому языку результат превышен на 13,5%. В 11 классах планируемый результат по русскому языку достигнут пока на 96,4%, по профильной математике – на 86,1%.

Количество выпускников, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, незначительно увеличилось по сравнению с прошлым. Увеличилась доля одиннадцатиклассников, поступивших в учреждения СПО с 29,4% до 42,1%, что говорит о мотивации учащихся на трудовую деятельность. За последние 3 года доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО, увеличилась с 2,6% до 42,1% (на 39,5%). С 70,5% до 57,9% по сравнению с прошлым годом снизилось количество учащихся 11 класса, поступивших после школы в ВУЗы. 72,9%

выпускников 9 классов продолжили обучение в СПО, из них 6,7% в других регионах.

В школе особое внимание уделяется работе с одаренными и высокомотивированными детьми. В 2024 году, по сравнению с 2023 годом, наблюдается отрицательная динамика призового участия учащихся федеральных и международных конкурсах, смотрах, фестивалях и олимпиадах, однако увеличилось количество призовых мест на муниципальном уровне. Общая доля призовых мест на разных уровнях в 2024 году осталась прежней. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 176 учащихся 4-11 классов (что на 3,9% больше прошлого года). Кол-во победителей и призеров школьного этапа -21, муниципального -2, регионального -1. Охват обучающихся участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах и фестивалях составляет 100%. На конец 2024 года охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам и зачисленных в систему ПФДО, составил 80 %.

В МБОУ СШ №38 в 10-11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов по трем профилям обучения: естественно-научному, социально-экономическому и технологическому. Незначительно увеличилась численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, так как увеличилось количество человек в 10-11 классах.

Большое внимание уделяется работе с педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, творческие и инициативные. 73,5% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Без категории только молодой специалист и тьюторы учащихся с РАС. В 2024 году 83 учителя-предметника приняли участие в интерактивных обучающих семинарах, делились опытом работы в рамках реализации всероссийского проекта «Взаимообучение городов», 7 педагогов представили опыт работы ОУ на региональных и всероссийских площадках, 2 педагога приняли участие во всероссийской просветительской акции «Учитель-учителю», 13 учителей-предметников приняли участие в вебинарах по формированию функциональной грамотности. Обобщен опыт работы МБОУ СШ №38 на региональном уровне по теме «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент повышения качества подготовки обучающихся к ГИА». Педагоги школы заняли 6 призовых мест в профессиональных конкурсах. Анализ профессиональной деятельности педагогических кадров показывает, что коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

Среднемесячная заработная плата работников школы на начало года составляла 47053 руб., на конец года 55919 руб., увеличение заработной платы составило 18,8 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2024 году составила 60000 руб., учителей 67397 руб. В целом в 2024 году заработная плата учителей увеличилась на 32,6 % по сравнению с 2023 годом.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ. В Школе обеспечен доступ, в т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью от 100МБ/с. Сайт МБОУ СШ №38 имеет версию для слабовидящих

(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению); обучающиеся 1-11 классов МБОУ СШ №38, в т.ч. инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют доступ к региональной АИС "Электронная школа" для получения муниципальной услуги "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»).

В 2023-2024 учебном году 98% участников образовательных отношений оценили удовлетворительно информированность о школе через сайт и школьную группу в социальной сети «ВКонтакте». Возрос % опрошенных, которые в целом удовлетворительно оценивают качество взаимодействия со школой. 45 % опрошенных оценили качество взаимодействия со школой напрямую, по телефону, электронной почте, другим электронным сервисам на «отлично», 53% - на «хорошо», 2% - на «удовлетворительно».

Общий библиотечный фонд насчитывает 30 955 экземпляров. Количество учебной литературы – 12 481. По сравнению с прошлым годом количество учебников увеличилось на 2 159 экземпляров в связи с поступлением учебной литературы за отчетный период. Фонд художественной литературы пополнился незначительно в связи с отсутствием денежных средств.

Субсидия на финансовое обеспечение оказания муниципальной услуги, в том числе на содержание имущества, составила 658,8 тыс.руб., что на 245,8 т.руб. больше, чем в 2023 году. Целевые субсидии, выделенные в рамках мероприятий по антитеррору, в сумме 760 тыс. руб. увеличились незначительно (на 37,2т.руб.) по сравнению с 2023 годом.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена Программа развития школы «Школа развития социально активной личности», проекты системы образования, ООП, план работы школы на учебный год.

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СШ №38 г. Липецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2024 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Директор МБОУ СШ №38 г. Липецка

С.В.Макарова

