«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СШ № 38

С.В. Макарова\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря «Карусель» с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СШ № 38 г. Липецка

Липецк, 2025 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Паспорт программы |
| Название программы | | «Карусель» |
| Сроки реализации | | с 28 мая по 24 июня 2025 года |
| Цель программы |  | Создание благоприятных условий для укрепления |
|  |  | здоровья и организации досуга учащихся во время |
|  |  | летних каникул, развитие творческих, интеллектуальных |
|  |  | способностей детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем включения в реализацию программы «Орлята России» |
| Направление деятельности |  | Раскрытие творческих способностей, внутреннего мира и интересов детей. |
| Возрастная категория | | обучающиеся 1-8 классов |
| Основные | задачи | - воспитание культуры поведения; |
| программы |  | - формирование навыков общения и толерантности; |
|  |  | - развитие самостоятельности и творческой инициативы; |
|  |  | - создание условий для интересного познавательного |
|  |  | отдыха; |
|  |  | - привитие навыков к здоровому образу жизни; |
|  |  | - развитие различных форм общения в разновозрастных |
|  |  | группах; |
|  |  | - изучение родного края; |
|  |  | - обеспечение предупреждение детского дорожно- |
|  |  | транспортного травматизма в летний период; |
|  |  | - создание условий для вовлечения детей в процесс |
|  |  | коллективно-творческой деятельности; |
|  |  | - развитие коммуникативных умений, нравственных и |
|  |  | эстетических чувств; |
|  |  | - развитие творческого мышления. |
|  | |  |
| Принципы программы | | - Принцип гуманизации отношений. |
|  |  | - Принцип соответствия типа сотрудничества |
|  |  | психологическим возрастным особенностям учащихся и |
|  |  | типу ведущей деятельности. |
|  |  | - Принцип демократичности. |
|  |  | - Принцип дифференциации воспитания. |
|  |  | - Принцип успеха и поддержки. |
|  |  | - Принцип социализации. |
|  |  | - Принцип творческой индивидуализации - учёт всех |
|  |  | индивидуальных особенностей каждого ребёнка при |
|  |  | включении его в различные виды деятельности, |
|  |  | предоставление возможностей для самореализации и |
|  |  | самораскрытия. |
|  |  | - Принцип мотивации деятельности – добровольность |
|  |  | включения ребёнка в игру, наличие осознанной цели, |
|  |  | доверия воспитаннику. |
|  |  | - Принцип культуросообразности при отборе |
|  |  | содержания занятий с детьми. |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| Кадровое обеспечение | Учитель, осуществляющий общее руководство лагерем. |
| программы | Учитель физической культуры. |
|  | Библиотекарь. |
|  | Воспитатели. |
|  | Учитель музыки. |
|  | Обслуживающий персонал школы. |
|  |  |
|  |  |
| Ожидаемые результаты | Благодаря созданию оптимальных условий для |
|  | сохранения и укрепления здоровья детей, их |
|  | полноценного отдыха, позволяющего реально |
|  | способствовать развитию творческих, интеллектуальных |
|  | и других способностей детей, участники Программы |
|  | будут погружены в разнообразную деятельность через |
|  | включение в сюжетно-ролевую игру. |
|  | Положительная динамика изменений показателей |
|  | физического развития и функционального состояния |
|  | организма ребёнка как результат целостного воздействия |
|  | системы образа жизни в оздоровительном лагере. |
|  | Организация полноценного летнего отдыха для детей, в |
|  | том числе детей отдельных категорий, с целью их |
|  | социализации. |
|  | Оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу |
|  | жизни через спортивные и оздоровительные |
|  | мероприятия. |
|  | Привлечение ребят к планированию, подготовке и |
|  | проведению различных коллективных дел. |
|  | Развитие коммуникативных навыков, практических |
|  | умений детей. |
|  | Расширение и углубление знаний о природе, об истории |
|  | Родины, города, области. |
|  | Рост экологической культуры детей; формирование |
|  | ответственного отношения к природе. |
|  | Сведение до минимума возможности совершение детьми |
|  | правонарушений в летнее время. |
|  | Расширение кругозора детей, развитие их творческих, |
|  | интеллектуальных способностей. |
| Адрес, телефон | *398005 г. Липецк, Проспект Мира, 10* *телефон/факс* (4742) 34-99-09, 30-96-01 *E-mail:* [*sc38lip@yandex.ru*](mailto:sc38lip@yandex.ru) *сайт:* [*http://mboucs38.my1.ru*](http://mboucs38.my1.ru) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Пояснительная записка**

Содержательный отдых и досуг, наряду с образованием и удовлетворением основных потребностей ребенка, играют большую роль в его развитии. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьника, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный и правильно организованный отдых. С данной целью на базе МБОУ СШ № 38 г. Липецка ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

* лагере выявляется самоценность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья - задача функционирования летнего оздоровительного лагеря

«Карусель» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 38 г. Липецка.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основным способом осуществления культурно-досуговой деятельности является действие по образцу, а формами её реализации:

* всевозможные игры
* рисование
* праздники
* акции
* беседы
* творческая мастерская
* спортивные мероприятия и соревнования
* викторины и т.д.

**III.Цель и задачи программы**

**Цель:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья иорганизации досуга обучающихся во время летних каникул.

**Задачи:**

* воспитание культуры поведения;
* формирование навыков общения и толерантности;
* развитие самостоятельности и творческой инициативы;
* создание условий для интересного познавательного отдыха;
* привитие навыков к здоровому образу жизни;
* развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
* изучение родного края;
* обеспечение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в летний период;
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**IV. Принципы программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Карусель» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений наоснове уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:***

результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя личностью.

1. ***Принцип демократичности*:**участие всех детей и подростков впрограмме развития творческих способностей.
2. ***Принцип дифференциации воспитания:*** дифференциация в рамкахлетнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

1. ***Принцип творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность

– это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

1. ***Принцип успеха и поддержки***:создание условий добровольности ивыбора - предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
2. ***Принцип социализации:*** создание условий для усвоения определённойсистемы знаний, норм и ценностей, позволяющих ребёнку функционировать во время летнего отдыха в качестве полноценного члена общества.
3. ***Принцип игры и природосообразности:***

Учёт возрастных и психологических особенностей детей младшего и среднего школьного возраста, использование игры как формы создания особого игрового пространства и времени, особой, значимой для детей системы норм и ценностей, отражённых в игровых правилах.

**V. Сроки реализации программы**

**I этап** -*апрель**–**май*(организационный) –анализ состояния проблемы,планирования, согласования планов.

1. **этап** -*июнь*(деятельностный)-координация действий,осуществлениезапланированных мероприятий.

**III этап** –июнь(аналитический) –анализ и подведение итогов работы,планирование на следующий год с учётом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

**VI. Ресурсное обеспечение программы**

* + Основные и вспомогательные помещения.
  + Актовый зал.
  + Спортивный зал.
  + Библиотека.
  + Медицинский пункт.
  + Столовая.
  + Стадион с искусственным покрытием.

**VII. Кадровое обеспечение.**

* Учитель, осуществляющий общее руководство лагерем.
* Учитель физической культуры.
* Учитель музыки.
* Библиотекарь.
* Воспитатели.
* Обслуживающий персонал школы.

**VIII. Содержание основных направлений программы**

Название лагеря «Карусель» предполагает разноцветную дружную семейку ребят, каждый из которых будет иметь определённые обязанности, и увлечён коллективными делами. Каждый день ребята будут открывать для себя много интересного, познавательного, увлекательного.

Основные направления деятельности программы раскрываются в предложенных модулях. Каждый модуль посвящён определённой тематике, что позволяет выявить творческие способности, раскрыть внутренний мир и интересы детей.

Модули позволяют включить всех детей в увлекательную многообразную палитру мероприятий.

**МОДУЛЬ 1.**

**Здоровый образ жизни.**

Лагерная жизнь многообразна, но основными правилами организации летнего отдыха являются забота об укреплении здоровья, безопасности жизни школьников и создания условий для полноценного отдыха детей. В связи с этим программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию экскурсий, бесед о ЗОЖ, профилактики короновирусной инфекции, творческих конкурсов и мероприятий. В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы, инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов, экскурсий, в момент проведения различных игр, в период трудовой деятельности. В лагере запланировано провести тематические мероприятия, посвящённые изучению детьми культуры своего народа и родного языка, привлечение внимания школьников к театральному образованию.

**Задачи оздоровительного направления.**

1. Охрана и укрепление здоровья школьников.
2. Совершенствование физического развития обучающихся.
3. Улучшение физической и умственной работоспособности.
4. Воспитание у детей навыков личной физической культуры.
5. Воспитание привычки к ЗОЖ.

**Формы организации**

* полноценное питание;
* соблюдение режима дня;
* беседы о ЗОЖ;
* творческие конкурсы;
* изобразительная деятельность (конкурсы плакатов и рисунков, выставка рисунков «Мы рисуем мир», «Люблю тебя, мой город!»);
* творческие программы («Музыкальный калейдоскоп Липецкого края», «Песни и стихи военных лет»);
* игровые творческие программы;
* театральные викторины.

Закаливающие процедуры (облегченная одежда, температурный режим, солнечные и воздушные ванны, утренняя зарядка);

* организация прогулок;
* спортивные мероприятия;
* физкультминутки;
* личная гигиена.

**Санитарно – просветительская работа:**

* информационные 10-минутки о ЗОЖ (2 раза в неделю);
* конкурс агитационного рисунка по отрядам;
* контроль соблюдения режима дня.

**МОДУЛЬ 2.**

**Профилактика детского травматизма.**

Летом, в период особого расцвета природы, повышения атмосферной температуры воздуха у детей начинается пора купального сезона, бесцельного катания на велосипедах, чрезмерное увлечение загорания на солнце, а также, в связи с частым нарушением детьми правил дорожного движения, возрастает опасность детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо говорить и проводить воспитательные мероприятия, связанные с профилактикой детского травматизма: беседы медицинской сестры о пользе и вреде воздействия солнечных лучей, беседы с приглашением тренера по плаванию, привлечение сотрудников ГИБДД для проведения мероприятий и бесед по ПДД.

**Задачи направления профилактики детского травматизма:**

1. Формирование первых навыков грамотного поведения во время купания, во время загорания, во время грозы и солнечного удара.
2. Формирование целостного взгляда на основу безопасности жизнедеятельности и места человека в ней.
3. Систематизация знаний правил дорожного движения.

**Формы реализации:**

1. Ежедневный контроль медицинского работника, ежедневная утренняя термометрия;
2. Практические занятия на знание правил дорожного движения;
3. Минутки безопасности (инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД).

**МОДУЛЬ 3.**

**Гражданско-патриотическое направление.**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

* программу введены мероприятия, посвящённые Году науки и технологии, городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина», направленные на сохранение лучших традиций и достижений, на формирование у детей интереса к истории своей «малой родины», привитие любви к ней, воспитание людей, неравнодушных к судьбе родного города, страны.

Лагерь дневного отдыха - место для формирования у школьников общественно ценностных потребностей, развития творческих, интеллектуальных способностей детей.

**Задачи гражданско-патриотического направления:**

1. Формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям.
2. Воспитание активной гражданской позиции ребенка.
3. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
4. Осознание детьми высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Формы реализации**

* тематические мероприятия;
* творческие выставки и конкурсы;
* виртуальное посещение музеев гражданско-патриотической тематики.

**МОДУЛЬ 4.**

**Художественно-эстетическое направление**

Это направление направлено на эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства прекрасного, бережного отношения к себе, окружающим, природе. Через театральные постановки, просмотры спектаклей, подготовку и обсуждение сценариев, изготовление декораций, подбор костюмов, возможна реализация нравственного, эстетического, гражданского воспитания личности.

Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

**Задачи художественно-эстетического направления:**

1. Создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
2. Воспитание художественно-эстетического вкуса.
3. Пробуждать в детях чувство прекрасного.
4. Формировать навыки культурного поведения и общения.

**Формы работы:**

* концерты, фестивали;
* концерты, викторины, загадки, кроссворды, конкурсы;
* развлекательные и игровые программы.

**МОДУЛЬ 5.**

**Трудовое направление.**

Лето для детей - пора не только отдыха. Традиционно широкое привлечение детей к общественно полезному труду. Трудовое воспитание и организация трудовой деятельности для каждого ребенка имеет свои особенности. Дети 8-лет участвуют в первую очередь в самообслуживании, уходе за комнатными растениями.

* труде проявляются особенности поведения ребёнка – активность, стремление к самостоятельности, утверждении своей позиции. Основное назначение трудовой деятельности состоит в том, чтобы формировать активную позицию детей по отношению к миру, что предполагает проявление заботы о себе, об окружающих.

**Задачи трудового направления:**

1. Организация деятельности ребёнка через оказание максимального воспитательного воздействия.
2. Приобщение к труду через самообслуживание.
3. Формирование у ребёнка уверенности в важности выполнения порученной ему работы.
4. Учет индивидуальных особенностей и склонности ребёнка при распределении трудовых поручений.

**Формы работы:**

* уход за зелеными насаждениями в отрядных помещениях;
* дежурство по отряду;
* самообслуживание.

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря

«Карусель»

|  |  |
| --- | --- |
| Сбор детей | 8.20-8.30 |
| Утренняя зарядка | 8.30-8.40 |
| Инструктаж по ТБ и ПДД | 8.40-9.00 |
| Беседа по плану | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа кружков и секций | 10.00-12.00 |
| Прогулка на свежем воздухе | 12.00-13.00 |
| Отрядные дела | 13.00-13.30 |
| Обед | 13.30-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**IX. Ожидаемые результаты реализации программы**

* положительная динамика изменений показателей физического развития и функционального состояния организма ребёнка как результат целостного воздействия системы образа жизни в оздоровительном лагере;
* организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для подростков, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, с целью их социализации;
* оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия;
* привлечение ребят к планированию, подготовке и проведению различных дел;
* развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
* организация и проведение выставок, конкурсов и фестивалей;
* расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, района и области;
* рост экологической культуры детей; формирование ответственного отношения к природе;
* увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
* сведение до минимума возможности совершение детьми правонарушений;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**X. Оценка эффективности реализации программы**

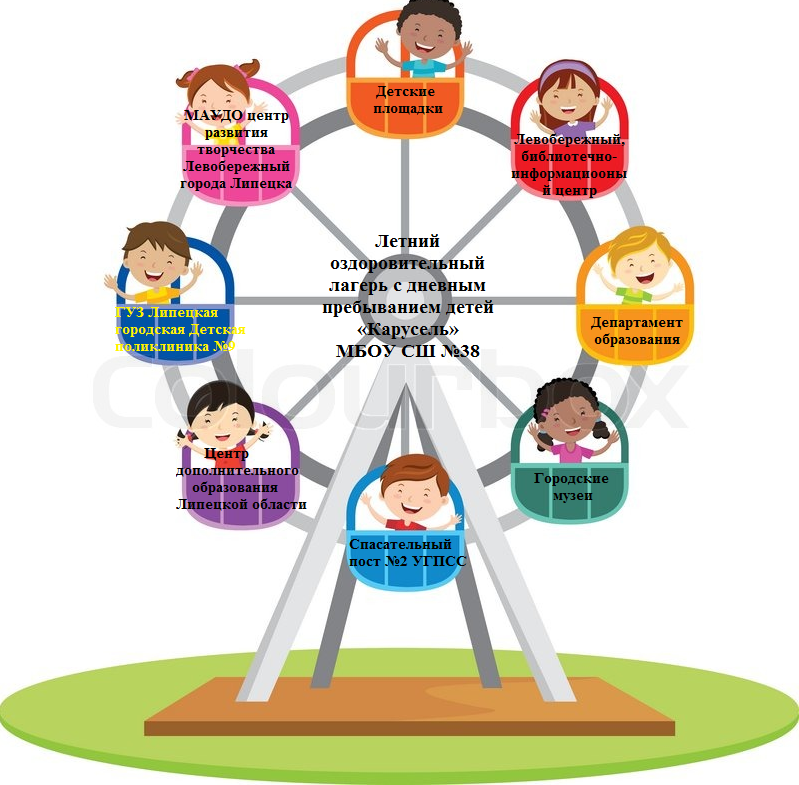
Оценка эффективности реализации программы обеспечивается:

* постановкой реальных целей и планирования результатов программы;
* заинтересованностью педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
  + удовлетворенностью детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческим сотрудничеством взрослых и детей.

**XI. Мониторинг реализации программы оздоровительного лагеря**

Мониторинг реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Карусель» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 38.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Карусель» с социумом**



12

Календарно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня дата** | **Тема дня** | **Мероприятия** |
| 1 день28 мая 2025 | Открытие лагерной смены«Учись и познавай» | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ. Липецкая государственная филармония «Путешествие в страну правил» |
| 2 день29 мая 2025 | «Международный день защиты детей» | Первенство лагеря по различным видам спорта:веселые старты, перетягивание каната, шашкишахматы. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива. Интерактивная игра «БудьПатриотом» |
| 3 день3 июня 2025 | «Праздник детства и лета» | Беседа «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие по ступки). Минутка безопасности «Мы и дорога». Квест «Дети – цветы жизни»«Здравствуй, лето! Зажигает детвора» Липецкий дом музыки. «Открытие лагеря» БИЦ Левобережный |
| 4 день  4 июня 2024 | «День эколога**»** | «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки и истории России. Минутка безопасности: «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» ЦДТ «Левобережный» БИЦ Левобережный – Пушкинский час |
| 5 день  6 июня 2025 | «День русского языка» | Международный день сказок «Пушкинский день». ЦДТ Ровесник. Липецкий дом музыки -Игровая программ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» |
| 6 день  9 июня 2025 | «В дружбе наша сила» | 9 июня - Международный день друзей.Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Спортивные игры на свежем воздухе. Беседа «Человек собаке друг». Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой». БИЦ Левобережный – просмотр мультфильмов о дружбе. |
| 7 день  10 июня 2025 | «Орленок-эрудит» | Оформление странички «Орлятской летописи»  Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. Математический кроссворд. Минутка безопасности: «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |
| 8 день  11 июня 2025 | «Я в России рожден!»  День независимости России. | 12 июня – день независимости России.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.Минутка здоровья «Польза витаминов».БИЦ Левобережный – интерактивная программа «Моя Россия». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». Конкурс «Мой любимый уголок России». |
| 9 день  16 июня 2025 | «День ЗОЖ» | Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала».  Презентация «Они достигли успехов в медицине». Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01».  ЦДТ Левобережный |
| 10 день  17 июня 2025 | «Орленок-музыкант» | Минутка здоровья «Гигиена полости рта». Интерактивный квест «Труба зовет!»  Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»  Оформление странички «Орлятской летописи»  БИЦ Левобережный «Экологическая игра»  Липецкая государственная филармония «Помнит сердце, не забудет никогда!» |
| 11 день  18 июня 2025 | «Храбрые. Отважные. Смелые. Орлята – хранители истории»(в рамках года Защитника Отечества) | Минутка здоровья «Правильное питание». Подготовка к закрытию лагерной смены.  Беседа «Жива Победа в поколениях»  Липецкий Дом Музыки «Сказка: Полли и динозавр», БИЦ Левобережный «Час мужества» |
| 12 день  19 июня 2025 | «Орленок-художник» | Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»  Мастер-класс «Необычное рисование»  Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»  Липецкий Дом Музыки Квест «Помним тебя неизвестный солдат» |
| 13 день  20 июня 2025 | «День памяти и скорби» | Социально-ориентирован мероприятие «Живой город». Конкурс рисунков «Мы хранители истории Победы». Беседа «Они сражались за Родину». Просмотр кинофильма «Африка». Литературно-музыкальные постановки «Мы помни! Мы гордимся!» |
| 14 день  23 июня 2025 | «День родного края» | Минутка здоровья «Осторожно! Клещи»Беседа «Памятники истории и культуры Липецкого края». Конкурс рисунков и поделок «Моя малая родина». Липецкий дом музыки - просмотр мультфильмов. БИЦ Левобережный - закрытие смены |
| 15 день  24 июня 2025 | «До новых встреч!» | Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул. Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий».Липецкий дом музыки - просмотр мультфильмов |

**Литература:**

1. «Школьный городок» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2010.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2010.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. 2012-2014.
4. Газета «Педсовет» за 2009-2015 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2009-2015 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2018,

№3 – 2019.

1. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2011.
2. «Учимся общаться с ребёнком». В.А. Петровский, А.М. Виноградова.
3. Журнал «Начальная школа», № 2 – 2015, № 3 – 2017.